

**PELAKSANAAN PEMBINAAN AKHLAK TERPUJI PEMUDA
KARANGANYAR MELALUI KOMUNITAS PEMUDA INSYAF
KARANGANYAR TAHUN 2020**



SKRIPSI

Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)
Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta
untuk Memenuhi Salah Satu Syarat guna Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd)

Oleh:

Ahmad Imam Utomo

NIM: G000170115

NIRM: 17/X/02.2.1/1881

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2021**

NOTA DINAS PEMBIMBING

Surakarta, 5 Februari 2021

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Di Surakarta.

Assalamu 'alaikum wa rahmatullahi wa barakatuh

Setelah melakukan pembimbingan, arahan dan koreksi terhadap penulisan Skripsi yang berjudul:

**PELAKSANAAN PEMBINAAN AKHLAK TERPUJI PEMUDA
KARANGANYAR MELALUI KOMUNITAS PEMUDA INSYAF
KARANGANYAR TAHUN 2020**

Yang ditulis oleh:

Nama : Ahmad Imam Utomo
NIM/NIRM : G000170115/17/X/02.2.1/1881
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya berpendapat bahwa Skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk dimunaqasyahkan dalam rangka memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd).

Wassalamu 'alaikum wa rahmatullahi wa barakatuh

Pembimbing



Nurul Latifatul Inayati, S.Pd.I, M.Pd.I

NIDN. 0613108801



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FAKULTAS AGAMA ISLAM
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Jl. A. Yani Tromol Pos 1, Pabelan, Kartasura Telp (0271) 717417, 719483
Fax 715448 Surakarta 57102

PENGESAHAN

Skripsi berjudul : **PELAKSANAAN PEMBINAAN AKHLAK TERPUJI PEMUDA KARANGANYAR MELALUI KOMUNITAS PEMUDA INSYAF KARANGANYAR TAHUN 2020**

Penyusun : Ahmad Imam Utomo

NIM : G000170115

NIRM : 17/X/02.2.1/1881

Fakultas : Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Tanggal Ujian : Selasa, 23 Februari 2021

Telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd).

Surakarta, 23 Februari 2021



Dr. Samsul Hidayat M.Ag

NIDN. 0605096402

Penguji I

Nurul Latifatul Inayati, S.Pd. I, M.Pd.I

NIDN. 0613108801

Penguji II

Drs. M. Darajat Arivanto, M. Ag

NIDN. 0614035601

Penguji III

Dr. Mutohharun Jnan, M. Ag

NIDN. 0602037301

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Ahmad Imam Utomo
NIM : G000170115
NIRM : 17/X/02.2.1/1881
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa naskah Skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian tertentu yang sudah ada sumber rujukannya.

Surakarta, 5 Februari 2021

Hormat saya,


Ahmad Imam Utomo
NIM. G000170115

MOTTO

...إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنفُسِهِمْ...

“...Sesungguhnya Allah tidak merubah keadaan sesuatu kaum sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri...”

(Q.S. Ar-Ra’d: 11)¹

¹ *Al-Qur’an dan Terjemahannya*, (Jakarta: Departemen Agama Republik Indonesia, 2010), 250.

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur *Alhamdulillah* atas segala kemudahan dan kelancaran dari Allah *Subhanahu Wa Ta'ala* dalam pengerjaan Skripsi ini. Maka dari itu saya sebagai penulis ingin mempersembahkan karya ini untuk:

1. Ibu, Bapak dan Keluarga yang selalu memberikan doa, dukungan, semangat dan motivasi.
2. Sahabat-sahabat seperjuangan PAI UMS 2017 yang selalui membersamai selama kuliah.
3. Dosen PAI UMS yang telah berkenan memberikan ilmu dan pengalaman selama kuliah.
4. Almamaterku Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah menjadi salah satu bagian dari perjalanan hidupku.

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988.

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba'	B	Be
ت	Ta'	T	Te
ث	Sa'	Ṣ	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha'	Ḥ	Ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha'	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	Ẓ	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra'	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan Ye
ص	Ṣād	Ṣ	Es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍaḍ	Ḍ	De (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa'	Ṭ	Te (dengan titik di bawah)

ظ	Za'	Z	Zet (dengan titik di bawah)
ع	'Ain	'	Koma terbalik ke atas
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa'	F	Ef
ق	Qāf	Q	Qi
ك	Kāf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
ه	Ha'	H	Ha
ء	Hamzah	'	Apostrof
ي	Ya'	Y	Ye

Tabel 1. Pedoman Transliterasi Arab-Latin

2. Konsonan rangkap karena Syaddah ditulis rangkap

عَدَّة	Ditulis	'Iddah
--------	---------	--------

3. Ta' marbutah

- a. Bila dimatikan ditulis h

هبة	Ditulis	Hibah
جزية	Ditulis	Jizyah

(ketentuan ini tidak diberlakukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam Bahasa Indonesia, seperti shalat, zakat dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya).

Bila diikuti dengan kata sandang “al” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan “h”

كرامة الأولياء	Ditulis	Karāmah al-auliya'
----------------	---------	--------------------

- b. Bila ta' marbutah hidup atau dengan harakat fsthsh, kssrah dan dammah ditulis “t”

زكاة الفطر	Ditulis	Zakātul fitri
------------	---------	---------------

4. Vokal Pendek

اَ	Kasrah	Ditulis	I
اِ	Fathah	Ditulis	A
اُ	Dammah	Ditulis	U

5. Vokal Panjang

Fathah + alif , contoh: جاهلية	Ditulis	Jāhiliyah
Fathah + alif layyinah, contoh: يسعى	Ditulis	Yas'ā
Kasrah + ya' mati, contoh: كريم	Ditulis	Karim
Dammah + wawu mati, contoh: فروض	Ditulis	Furud

1. Vokal Rangkap

Fathah + ya' mati , contoh: بينكم	Ditulis	Bainakun
Fathah + wawu mati, contoh: قول	Ditulis	Qaulun

2. Huruf sandang “al”

Kata sandang “al” ditransliterasikan dengan “al” diikutidengan tanda penghubung ”-“, baik bertemu dengan huruf qomariyyah maupun huruf syamsiyyah, contoh:

القلم	Ditulis	Al-qalamu
الشمس	Ditulis	Al-syamsu

3. Huruf Kapital

Meskipun tulisan Arab tidak mengenal huruf kapital, tetapi dalam transliterasi huruf kapital digunakan untuk awal kalimat, nama diri dan sebagainya seperti ketentuan EYD. Awal kata sandang pada nama diri tidak ditulis dengan huruf kapital, contoh:

وما محمد الا رسول	Ditulis	Wa ma Muhammadun illa rasul
-------------------	---------	--------------------------------

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk Mendeskripsikan pelaksanaan pembinaan akhlak terpuji pemuda karanganyar melalui Komunitas Pemuda Insyaf Karanganyar dan mengidentifikasi kendala-kendala dalam pelaksanaan pembinaan akhlak terpuji pemuda karanganyar melalui Komunitas Pemuda Insyaf Karanganyar. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya akhlak terpuji yang dimiliki oleh para pemuda. Maka dari itu Komunitas Pemuda Insyaf Karanganyar menjadi salah satu solusi ditengah maraknya akhlak tercela para pemuda. Disetiap program dan kegiatan yang mereka laksanakan banyak terdapat nilai-nilai akhlak terpuji yang ada didalamnya.

Jenis penelitian ini adalah jenis penelitian lapangan (*field research*). Pendekatan penelitian pada penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif melalui studi kasus. Dalam mendapatkan data yang valid dalam menunjang penelitian, maka penelitian ini menggunakan metode observasi, wawancara dan dokumentasi dalam pengumpulan data. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan teknik reduksi data, penyajian data serta penarikan kesimpulan dan verifikasi data. Kemudian untuk memastikan keabsahan data maka digunakan tringulasi teknik dan tringulasi sumber.

Penelitian ini menyimpulkan bahwa Pelaksanaan pembinaan akhlak terpuji pemuda Karanganyar melalui Komunitas Pemuda Insyaf Karanganyar dilakukan dalam 4 tahapan yaitu, perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan dan pengawasan. kemudian kendala-kendala dalam pelaksanaan pembinaan akhlak terpuji pemuda Karanganyar melalui Komunitas Pemuda Insyaf Karanganyar didasarkan pada dua faktor, yaitu faktor internal dan faktor eksternal.

Kata Kunci: Pelaksanaan Pembinaan, Akhlak Terpuji, Komunitas Pemuda Insyaf

ABSTRACT

This study aims to describe the implementation of karanganyar youth commendable moral development through the Karanganyar Insyaf Youth Community and identify obstacles in the implementation of karanganyar youth commendable moral development through the Karanganyar Insyaf Youth Community. This research is motivated by the lack of good morals possessed by the youth. Therefore, the Insyaf Karanganyar Youth Community is one of the solutions in the midst of the youth's disgraceful morals. In every program and activity they carry out, there are many praiseworthy moral values in it.

This type of research is a type of field research. The research approach in this study uses a qualitative descriptive approach through case studies. In obtaining valid data to support research, this study uses the method of observation, interviews and documentation in data collection. The data analysis technique used in this study used data reduction techniques, data presentation and drawing conclusions and data verification. Then, to ensure the validity of the data, technique triangulation and source tringulation were used.

This study concludes that the implementation of the Karanganyar youths' commendable morals development through the Karanganyar Insyaf Youth Community is carried out in 4 stages, namely, planning, organizing, implementing and monitoring. Then the obstacles in the implementation of the Karanganyar youths' commendable morals development through the Karanganyar Insyaf Youth Community are based on two factors, namely internal factors and external factors.

Keywords: Implementation of Guidance, Praised Morals, Insyaf Youth Community

KATA PENGANTAR

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ, وَبِهِ نَسْتَعِينُ عَلَى أُمُورِ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ, وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْمُرْسَلِينَ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ, أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah *Subhanahu wa ta'ala* yang telah memberikan kelancaran dan kemudahan sehingga penulis mampu menyelesaikan penelitian ini. Shalawat serta salam selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad *Shalallahu 'alaihi wassalam* yang telah menjadi tauladan terbaik untuk kita sema.

Rasa syukur dengan ucapan *Alhamdulillah* penulis ucapkan, karena penulis telah menyelesaikan penelitian yang berkaitan dengan Pelaksanaan Pembinaan Akhlak Terpuji Pemuda Karanganyar Melalui Komunitas Pemuda Insyaf Karanganyar. Penelitian ini mendeskripsikan tentang pelaksanaan pembinaan akhlak terpuji pemuda Karanganyar melalui Komunitas pemuda Insyaf Karanganyar serta hasil identifikasi kendala-kendala dalam pelaksanaan pembinaan akhlak terpuji pemuda Karanganyar melalui Komunitas pemuda Insyaf Karanganyar.

Dengan terselesaikannya skripsi ini, penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak akan selesai jika tidak ada bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Maka dari itu, dengan terselesaikannya skripsi ini penulis ingin mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Sofyan Anif, M.Si selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta beserta jajarannya, Wakil Rektor I, II, III dan IV yang telah

memberikan kesempatan untuk menempuh studi di Universitas Muhammadiyah Surakarta.

2. Dr. Syamsul Hidayat, M.Ag selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta beserta jajarannya, Wakil Dekan I dan II yang telah memberikan izin melaksanakan penelitian skripsi ini hingga selesai.
3. Dr. Mohamad Ali, M.Pd selaku Kepala Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan persetujuan penelitian skripsi ini.
4. Nurul Latifatul Inayati, S.Pd.I M.Pd.I selaku Pembimbing Skripsi yang telah membimbing dan memberikan masukan sehingga Skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Dra. Mahasri Shobahiya, M.Ag selaku Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan dan arahan selama menempuh perkuliahan.
6. Segenap Dosen dan Staf Fakultas Agama Islam yang telah memberikan bimbingan dan bantuan selama menempuh perkuliahan.
7. Agus Al-Kautsar selaku Founder Komunitas Pemuda Insyaf Karanganyar yang telah memberikan izin dan informasi terkait Komunitas Pemuda Insyaf Karanganyar.
8. Danu Seto selaku Ketua Komunitas Pemuda Insyaf Karanganyar yang telah memberikan izin dan informasi terkait Komunitas Pemuda Insyaf Karanganyar.

9. Segenap anggota Komunitas Pemuda Insyaf Karanganyar yang telah memberikan informasi terkait Komunitas Pemuda Insyaf Karanganyar.

Walaupun Skripsi ini telah terselesaikan, bukan berarti Skripsi ini sempurna tanpa ada kekurangan didalamnya. Penulis menyadari bahwa dalam Skripsi ini masih banyak kekurangan. Maka dari itu penulis sangat mengharapkan kritik, saran dan masukan supaya untuk penelitian kedepannya dapat lebih baik lagi. Semoga apa yang telah penulis tulis ini dapat bermanfaat bagi yang membacanya.

وَالسَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

Surakarta, 5 Februari 2021



Ahmad Imam Utomo

NIM. G000170115

DAFTAR ISI

NOTA DINAS PEMBIMBING	i
PERNYATAAN KEASLIAN	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN	v
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	vi
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Metode Penelitian	6
1. Jenis dan Pendekatan Penelitian	6
2. Lokasi dan Subjek Penelitian	7
3. Teknik Pengumpulan Data	7
4. Teknik Analisis Data	9
5. Uji Keabsahan Data	11
BAB II LANDASAN TEORI	13
A. Tinjauan Pustaka	13
B. Tinjauan Teoritik	16
1. Pelaksanaan Pembinaan Akhlak Terpuji	16
a. Pengertian Pelaksanaan	16
b. Pengertian Pembinaan	17
c. Akhlak Terpuji	18

1) Pengertian Akhlak Terpuji	18
2) Pengertian Pelaksanaan Pembinaan Akhlak Terpuji	20
3) Tujuan Pembinaan Akhlak Terpuji	20
4) Ruang lingkup akhlak	21
5) Metode Pembinaan Akhlak Terpuji	24
2. Tahapan Pelaksanaan Pembinaan Akhlak Terpuji	27
a. Perencanaan	27
b. Pengorganisasian	29
c. Pelaksanaan	30
d. Pengawasan dan Evaluasi	31
3. Kendala dalam Pelaksanaan Pembinaan Akhlak Terpuji	32
a. Faktor internal	32
b. Faktor eksternal	33
4. Keinsyafan Pemuda	34
a. Pengertian Taubat	34
b. Syarat taubat	35
c. Tahapan taubat	35
BAB III DESKRIPSI DATA	37
A. Gambaran Umum Komunitas Pemuda Insyaf Karanganyar	37
1. Sejarah Berdirinya Komunitas Pemuda Insyaf Karanganyar	37
2. Visi dan Misi Komunitas Pemuda Insyaf Karanganyar	39
3. Program Komunitas Pemuda Insyaf Karanganyar	39
4. Struktur Organisasi Komunitas Pemuda Insyaf Karanganyar	43
5. Daftar Pembina Komunitas Pemuda Insyaf Karanganyar	44
6. Jadwal Kegiatan Rutin Komunitas Pemuda Insyaf Karanganyar	44
7. Gambaran Program Rutin Komunitas Pemuda Insyaf Karanganyar	45
B. Pelaksanaan Pembinaan Akhlak Terpuji Pemuda Karanganyar Melalui Komunitas Pemuda Insyaf Karanganyar	49
C. Kendala-kendala dan Solusi dalam Pelaksanaan Pembinaan Akhlak Terpuji Pemuda Karanganyar Melalui Komunitas Pemuda Insyaf Karanganyar	58
BAB IV ANALISIS DATA	63

A. Pelaksanaan Pembinaan Akhlak Terpuji Pemuda Karanganyar Melalui Komunitas Pemuda Insyaf Karanganyar	63
B. Kendala-kendala dan Solusi dalam Pelaksanaan Pembinaan Akhlak Terpuji Pemuda Karanganyar Melalui Komunitas Pemuda Insyaf Karanganyar	72
BAB V PENUTUP	76
A. Simpulan	76
1. Pelaksanaan Pembinaan Akhlak Terpuji Pemuda Karanganyar Melalui Komunitas Pemuda Insyaf Karanganyar	76
2. Kendala-kendala dan Solusi dalam Pelaksanaan Pembinaan Akhlak Terpuji Pemuda Karanganyar Melalui Komunitas Pemuda Insyaf Karanganyar	77
B. Saran	79
DAFTAR PUSTAKA	81
LAMPIRAN	83
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	107

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Pedoman Transliterasi Arab-Latin	vi
Tabel 2 Daftar Pembina Komunitas Pemuda Insyaf Karanganyar	44
Tabel 3 Jadwal Kegiatan Rutin Komunitas Pemuda Insyaf Karanganyar	44
Tabel 4 Rincian Pelaksanaan Pembinaan Akhlak Terpuji Pemuda Karanganyar melalui Komunitas Pemuda Insyaf Karanganyar	66

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	Struktur Organisasi Komunitas Pemuda Insyaf Karanganyar	43
Gambar 2	Kegiatan Sinabung Kopi	105
Gambar 3	Kegiatan Bikers Subuhan	105
Gambar 4	Kegiatan Bir Mizon	105
Gambar 5	Kegiatan Karanganyar Mengaji	105
Gambar 6	Kegiatan Sowon Kyai	105
Gambar 7	Kegiatan Santunan	105
Gambar 8	Kegiatan Kajian Akbar	105
Gambar 9	Kegiatan Ukhuwah Camp	105

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Permohonan Izin dokumentasi	84
Lampiran 2 Surat Keterangan Melakukan Penelitian	85
Lampiran 3 Pedoman dan Hasil Wawancara	86
Lampiran 4 Dokumentasi Kegiatan Komunitas Pemuda Insyaf Karanganyar ...	105
Lampiran 5 Berita Acara Konsultasi Skripsi	106